



Prefeitura Municipal de
Santa Tereza do Oeste



Plano de Trabalho Anual (PTA)

SANTA TEREZA DO OESTE - PR

2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual

A política de alfabetização estadual no Paraná se consubstancia no Programa Educa Juntos. A Lei 21323 de Dezembro de 2022, instituiu o Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná, com relevância de programa social, em regime de colaboração com os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação – SEED. Dessa forma, os municípios que participam do Programa têm acesso ao compartilhamento de estratégias educacionais para execução dos objetivos do Programa.

O Programa Educa Juntos é uma iniciativa do Governo do Paraná, para ampliar o suporte técnico e pedagógico oferecido aos municípios e promover ações colaborativas na Educação, com o objetivo de melhorar a aprendizagem de todos os estudantes paranaenses.

Com o Educa Juntos, Estado e Municípios assumem o compromisso de garantir as condições necessárias para que as redes de ensino municipais e estadual ofereçam um ensino de qualidade e uma escola acolhedora, contribuindo para o pleno desenvolvimento dos estudantes do Paraná.

A Seed disponibiliza para todos os municípios material complementar de apoio didático, de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O material contempla os objetivos de aprendizagem e conteúdos, conforme preconizado no Referencial Curricular do Paraná, focando principalmente em alfabetização e recomposição das aprendizagens.

Por meio do Programa, os municípios têm acesso aos instrumentos de avaliação Prova Paraná diagnóstica para o 2º e 5º anos, Fluência Leitora para o 2º ano e Prova Paraná Mais que avalia o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática no 2º e 5º anos. Com esses instrumentos, os municípios monitoram os resultados e utilizam as informações para planejar as intervenções pedagógicas, definindo ações direcionadas para melhorar a aprendizagem.

O Programa desenvolve ainda formação continuada a professores, pedagogos, gestores das escolas das redes municipais de ensino, com foco no compartilhamento de experiências e aprimoramento dos profissionais da educação. O Programa contempla ainda, ações de reconhecimento das escolas municipais com os melhores resultados obtidos na avaliação de desempenho do Estado.

A estruturação desse apoio pedagógico aos municípios na Secretaria de Estado da Educação é estruturada na Diretoria de Educação, tendo como instância de planejamento e execução das ações colaborativas o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios. Essa estrutura é descentralizada em 32 Núcleos Regionais de Educação que atendem, cada um, um conjunto de municípios que garantem o atendimento às secretarias de educação dos 399 municípios do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Municipal
Secretaria responsável	Josélia Fatima Sbardelotto
Ano de referência	2026
Articulador(a) Renalfa Municipal	Elissana Jaffia Guedes

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

E-mail institucional da SME

educacao@santatereza.pr.gov.br

Data do documento

27/04/2026

DADOS GERAIS

População do Município

13337

Nº de escolas

08

DADOS POR ETAPA DE ENSINO**Etapa****População****Matrículas****Escolas**

Creche (0 a 3 anos)

853

261

03

Pré-escola (4 e 5 anos)

446

453

03

1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)

1147

1110

04

INDICADORES EDUCACIONAIS**Indicador****2023****2024****2025**

Indicador Criança Alfabetizada (ICA)

73,3%

77,75%

meta municipal 75,36%

Avaliação Estadual para municípios - Anos Iniciais EF

LP 211,13 e MAT 225,38

LP 232,13 e MAT 236,45

LP 226,41 e MAT 240,85

Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF

4,4

5,8

6,3

Fluxo Escolar (Taxa de rendimento INEP) - Anos Iniciais EF

95,1%

96,8%

-

Fonte: IPARDES e INEP

Metas Norteadoras	1) Garantir a alfabetização de 85% das crianças até dezembro de 2026; 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030; 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
	4) Garantir que 100% das escolas dos anos iniciais realizem avaliações diagnósticas e formativas anuais, alinhadas às matrizes do CNCA/BNCC. 5) Promover a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e no desenvolvimento das competências de leitura e escrita, assegurando a ampliação dos índices de alfabetização, com meta mínima de 70% dos estudantes alfabetizados ao final do 2º ano em 2026, e ações específicas de recomposição do 3º ao 5º ano 6) Garantir que o município publique e utilize relatórios pedagógicos anuais, com base em avaliações externas (SAEB e CNCA), para orientar o planejamento escolar. 7) Promover a equidade educacional, com foco na redução das desigualdades socioeconômicas, educacionais, étnico-raciais e de gênero, ampliando o atendimento e o acompanhamento pedagógico dos estudantes em situação de vulnerabilidade até dezembro de 2026; 8) Fomentar a cooperação entre União, Estado e Municípios para a implementação de ações integradas de alfabetização abrangendo os 3 eixos da política estadual de alfabetização: material de apoio pedagógico, avaliação de aprendizagem e formação de professores, até dezembro de 2026; 9) Realizar avaliação de aprendizagem no 2º e 5º anos em 100 % dos estudantes das redes municipais de ensino até dezembro de 2026; 10) Realizar avaliação de fluência leitora em 100 % dos estudantes do 2º ano das redes municipais de ensino até dezembro de 2026; 11) Disponibilizar material de apoio pedagógico para 100% de professores e estudantes da rede municipal de ensino até abril de 2026.

Considerando o porte do município e a estrutura da rede municipal de ensino, as ações propostas priorizam a otimização de recursos humanos e pedagógicos, com foco em estratégias de alto impacto e monitoramento contínuo;

1. DETALHAMENTO DAS AÇÕES - 2026

Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Gestão e Governança	Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e municípios, apoiando a construção, implementação e monitoramento da política de alfabetização.	Definir o cronograma de reuniões mensais e visitas técnicas às escolas com articuladores municipais e regionais para suporte técnico e pedagógico.	Visitas técnicas trimestrais em 100% das escolas até dezembro/2026.	Visitas presenciais e/ou remotas, conforme demanda.	Secretaria Municipal de Educação / Articuladores Regionais CNCA. Diretores, Coordenação Pedagógica;	Abril/2026 a dezembro/2026	Não iniciado
	Fortalecer o uso de dados educacionais	Implantar rotina mensal de análise de indicadores (ICA, fluência, avaliações) com gestores	Tomada de decisão baseada em evidências consolidada.	% de escolas que realizam análise de dados: Junho: ≥50% Setembro: ≥70% Dezembro: ≥90%			
	Institucionalizar política de alfabetização.	Elaborar e aprovar a Política Municipal de Alfabetização	Município com política alinhada ao CNCA e Estado	Etapas: Agosto: minuta elaborada Outubro: validação técnica Dezembro: encaminhamento/publicação			
		Monitorar a execução das ações da política de alfabetização com base em indicadores de processo e		Nº de reuniões realizadas: Mínimo: 6 ao ano;			

		resultados.					
Formação de Profissionais da Educação	Garantir formação continuada para alfabetizadores e gestores, assegurando a carga horária mínima prevista. Qualificar práticas pedagógicas; Acompanhamento pedagógico contínuo;	Ofertar formação continuada aos professores alfabetizadores e gestores escolares. Ofertar formação; Realizar formação focada em leitura, escrita e matemática (ênfase 2º ano); Realizar devolutivas pedagógicas após avaliações;	80% dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos formados até dezembro/2026. Melhoria nas práticas de alfabetização; Professores utilizando resultados em planejamento;	% de professores participantes: Julho: ≥60% Outubro: ≥80% Dezembro: ≥90% % de escolas com devolutivas registradas: Agosto: ≥70% Novembro: ≥100% das escolas	Equipes técnicas estaduais/municipais. Direção, Coordenação pedagógica. Professores, SEMED;	Março/2026 a dezembro/2026	Iniciado
Infraestrutura Física e Pedagógica	Garantir materiais pedagógicos; Apoiar a melhoria dos espaços de leitura nas salas de aula do 1º e 2º anos, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento da alfabetização.	Implementar e acompanhar a organização e o funcionamento dos cantinhos de leitura nas escolas. Distribuir e monitorar uso de materiais do Educa Juntos;	100% das escolas com cantinho de leitura até dezembro/2026. 100% dos professores utilizando materiais Educa Juntos; Melhoria na fluência leitora;	% de escolas com uso efetivo: Agosto: ≥70% Dezembro: ≥90% % de turmas com rotina implementada: Junho: ≥60% Setembro: ≥80% Dezembro: ≥95%	Secretaria Estadual/Municipal da Educação/ Articuladores Regionais e Municipais/ SEMED/ Diretores, Professores, coordenação pedagógica.	Março/2026 a dezembro/2026	Iniciado

	Fortalecer ambientes alfabetizadores;	Implantar rotina de leitura diária nas salas;					
Boas Práticas	Promover a valorização e o compartilhamento de práticas exitosas entre as escolas.	Organizar espaços e ações de trocas de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização entre escolas e municípios.	10 espaços de trocas experiências pedagógicas promovidos até outubro/2026. socialização interna entre escolas, registro pedagógico;	Atender 100% das escolas da rede 1 ação estruturada de reconhecimento até dezembro Nº de ações realizadas: Mínimo: 2 ações no ano	Equipes técnicas estaduais/municipais / Articuladores Regionais Municipais;	Abril/2026 a outubro/2026	Iniciado
Avaliação e Monitoramento da Aprendizagem	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem na alfabetização, divulgando dados, metas e acompanhando resultados. Intensificar monitoramento; Reduzir defasagens	Apresentar e pactuar metas de alfabetização com as redes municipais. Aplicar e acompanhar avaliações CNCA, Prova Paraná e fluência; Elaborar planos de intervenção pedagógica com base nos resultados; Monitorar desempenho dos estudantes	Um encontro de pactuação de metas realizado até abril/2026. Dados atualizados e utilizados pedagogicamente; Aumento percentual de alunos alfabetizados; socialização interna entre escolas registro pedagógico	Consolidar, até 2027 uma cultura de gestão baseada em evidências na alfabetização, por meio da pactuação de metas com as redes municipais, da transparência dos dados avaliativos e do uso qualificado dos resultados para melhoria dos índices de aprendizagem das crianças. Taxa de participação: Aplicação: 100% Lançamento dentro do prazo: ≥95% % de escolas com plano implementado: Agosto: ≥70% Dezembro: ≥90% Meta: ≥70% de estudantes	Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais. Professores / Coordenação; SEMED/ Escolas;	Fevereiro/2026 a abril/2026	Iniciado

		do 2º ano		alfabetizados em 2026 Monitoramento trimestral.			
--	--	-----------	--	--	--	--	--

	EQUIPE TÉCNICA MUNICIPAL	
	Nome	Função
	Josélia Fatima Sbardelotto	Secretária Municipal de Educação
	Elissana Jaffia Guedes	Coordenadora Pedagógica Ensino Fundamental – Articuladora Municipal do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada RENALFA
	Teresinha Aparecida Zanelatto de Freitas	Coordenadora Pedagógica dos anos iniciais – 1º ao 5º ano
	Loreci Teresinha Canabarro Coelho	Coordenadora Pedagógica – Educação no Campo. PDDE interativo.
	Apoliani Avila Breka Dal Pra	Coordenadora Pedagógica – Educação Infantil
	Alexandro Junior Alves da Luz	Coordenador Pedagógico – Educação Especial